

The image shows the exterior of a white building, likely a kindergarten, with a red door and a decorative awning. The text is overlaid on the image in a purple, stylized font.

*Дошкільний навчальний
заклад (ясла-садок)
“Дзвіночок”*



Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) “Дзвіночок” побудований за типовим проектом в 1954 році. Співзасновниками ДНЗ є сільська рада села Черче та Рогатинська районна рада.

Адреса: 77015, Івано-франківська область, Рогатинський район, с. Черче,
тел. 71-2-34



Тип закладу – (загального розвитку)
Форма власності – (державний)

Наш девіз:

«Бачити кожну дитину, яка
приходить до нашого садка ,
щасливою !»



Адміністрація та педагогічний колектив дошкільного закладу «Дзвіночок» працюють відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Національної доктрини розвитку освіти в Україні», «Базового компоненту дошкільної освіти в Україні», Указів Президента України, рішень Уряду України, наказів Міністерства освіти і науки України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів дошкільного навчального закладу, дотримуються норм Конвенції про права дитини.



ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ

СТАНOM НА 01.09.2013

Кількість дітей – 30

Кількість груп – 2

з них груп раннього віку – 1
дошкільного віку – 1

Кадри

Кількісний склад

1 завідувач

6 вихователів

1 музичний керівник

1 медсестра

Якісний склад

Вища – 4 педагоги

Середня спеціальна – 5

Віковий склад

до 40 років – 2

до 50 років – 3

до 60 років – 3

Стаж роботи

з 10 до 20 років – 4 педагоги

з 20 і більше років – 4 педагоги

Розпорядок дня

Різновікова група

Ясельна група

8.00-8.30 Прийом дітей, огляд, ігри епізодичні спостереження, індивідуальна робота з батьками.

8.30-8.45 Ранкова гімнастика виховання культурно-гігієнічних навичок під час миття рук, відвідування туалетної кімнати.

8.45-9.00 Підготовка до сніданку

9.00-9.20 Сніданок

9.20-9.30 Полоскання ротової порожнини, підготовка до заняття.

9.30-11.00 Заняття (групові, індивідуальні)

11.00-11.10 Підготовка до прогулянки

11.10-12.45 Прогулянка

12.45-13.00 Підготовка до обіду

13.00-13.30 Обід

13.30-16.00 Полоскання ротової порожнини підготовка до сну (читання казки перед сном). Сон

16.00-16.30 Поступове пробудження, коригуюча гімнастика, сольові доріжки, масаж.

16.30-17.00 Підготовка до вечері. Вечеря.

17.00-19.30 СХД, індивідуальна робота з розділів програми, ігри на свіжому повітрі, індивідуальна робота з батьками.

19.30-19.45 Відхід дітей додому.

19.45-20.00 Підготовка групи до нового навчального дня.

8.00-8.30

8.30-8.45

8.45-9.00

9.00-9.30

9.30-10.00

10.00-10.30

10.30-10.50

10.50-12.00

12.00-12.15

12.15-12.45

12.45-15.30

15.30-16.00

16.00-16.45

16.45-17.30

17.30-18.20

18.20-18.30

Основні напрямки роботи:

- Виявлення факторів негативного впливу оточуючого середовища на розвиток особистості, та забезпечення психологічної безпеки навчального простору;
- Підвищення загальної соціальної зрілості дошкільників, культури міжособистісного спілкування дітей у групі та сім'ї;
- Розробити алгоритм супроводу дітей з урахуванням особливостей психічного розвитку дошкільників.
- Формування екологічної свідомості, виховання екологічної культури, виховання активного пізнавального і морального (бережного, шанобливого) естетичного ставлення до навколишнього світу – до явищ природи, предметів побуту, до людей, до власної особи.

ЯК МИ ЖИВЕМО?









Наші свята







Дякую за увагу

GIFR.ru